|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekonomika logistyki** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów: SS | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EPL** | | |
| Rok / semestr: **II / 4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **Obligatoryjny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Henryk Gawroński |
| Prowadzący zajęcia | Dr Henryk Gawroński |
| Cel przedmiotu / modułu | **Cel główny nauczania przedmiotu**:  Współczesne rozumienie **procesów logistycznych** to integracja strumieni rzeczowych i informacyjnych, to patrzenie na procesy gospodarcze przez pryzmat tych strumieni, sprawności ich przepływu, a także kosztów, jakie za sobą pociągają. Logistyka, która zawiera wszelkie działania związane z fizycznym przepływem surowców, materiałów, wyrobów gotowych oraz półfabrykatów, dbając, aby wszystkie wymienione elementy były w dyspozycji w określonym czasie, we właściwym miejscu, w odpowiedniej jakości i potrzebnej ilości, **wymaga ponoszenia kosztów.** Koszty te, stanowią istotny element w planowaniu, sterowaniu, zarządzaniu przepływem strumieni informacyjnych jak i również materiałowych. Systemowy i zintegrowany charakter zarządzania logistyką wywołuje w konsekwencji rozproszone w całym podmiocie gospodarczym koszty realizowanych procesów logistycznych. **Struktura kosztów logistyki jest rozmyta**, co utrudnia ich precyzyjną analizę. Obok procesów logistycznych wytwarzania produktów przedsiębiorstwa, wykonywanych jest wiele czynności powodujących powstanie kosztów w logistyce, które nie dodają wprost wartości do produktów (obsługiwanych materiałów, wyrobów czy towarów), a ponoszone są na rzecz organizacji przedsiębiorstwa, warunkując prawidłową realizację działań logistycznych.  **Ekonomika**, to praktyczne działania ekonomistów w celu sprawniejszego, a więc bardziej efektywnego (celowego), ekonomicznego (gospodarnego) i etycznego (zgodnego z normami społecznymi) wykorzystania dostępnych zasobów.  **Celem ekonomiki logistyki** jest dostarczenie aparatury pojęciowej i metod wspomagających monitorowanie, analizę, projektowanie, wdrażanie, eksploatację, ocenę i rozwój procesów logistycznych w szczególności poprzez rachunek kosztów działań logistycznych.  **Cele szczegółowe nauczania przedmiotu to:**  **Cel poznawczy:** nabycie wiedzyz zakresu problemów ekonomiki logistyki.  **Cel empiryczny:** identyfikacja problemów, ich analiza oraz badanie zjawisk przepływu dóbr w kontekście tworzenia łańcucha wartości dla klienta, a kosztów dla przedsiębiorstwa.  **Cel aplikacyjny:** określenie możliwości zmian (zmniejszenia kosztów) i warunków ich wdrożenia w oparciu o analizę studium przypadków (ćwiczenia). |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw mikro i makroekonomii, podstaw rachunkowości, oraz podstaw zarządzania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
|  | **Wiedza** |  |
| 01 | Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność procesy logistyczne przedsiębiorstwa. Operuje terminologią z zakresu ekonomiki procesów logistycznych, głównie kosztów procesów logistycznych | K1P\_W10  K1P\_W18 |
| 02 | Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces rachunku ekonomicznego. Rozpoznaje i stosuje zasady obwiązujące w rachunkowości, w szczególności rachunku kosztów. | K1P\_W13  W1P\_W14 |
| 03 | Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. Ocenia możliwość realizacji przedsięwzięcia różnymi metodami. | K1P\_W11 |
|  | **Umiejętności** |  |
| 04 | Wymienia, wyjaśnia, analizuje i ocenia miejsca powstawania kosztów logistycznych | K1P\_U01  K1P\_U10 |
| 05 | Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki. | K1P\_U19 |
| 06 | Wzmacnia kreatywność i odwagę twórczego myślenia oraz samodzielność w formułowaniu poglądów i w podejmowaniu decyzji. | K1P\_U22 |
|  | **Kompetencje społeczne** |  |
| 07 | Prezentuje sposoby rozwiązywania problemów kosztów procesów logistycznych w grupie. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. | K1P\_K01 |
| 08 | Potrafi wyciągać wnioski z popełnianych błędów. | K1P\_K11 |
| 09 | Projektuje i stosuje etyczne działania w biznesie. Śledzi i sprawdza informacje dotyczące problemów ekonomiki procesów logistycznych. | K1P\_K07  K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Pojęcie i zakres ekonomiki logistyki; Rachunek kosztów i wyników w logistyce; Przekroje strukturalne kosztów logistyki; Koszty logistyki w systemie logistycznym przedsiębiorstwa przemysłowego; Koszty logistyki przedsiębiorstw handlowych; Koszty logistyki w łańcuchu dostaw; Budżety i wskaźniki oceny procesów logistycznych ; Projektowanie rachunku kosztów logistyki; Trendy i strategie zarządzania kosztami logistyki |
| **Ćwiczenia** |
| Wprowadzenie do metody studiów przypadków; Przypadki logistyczne w obszarze kosztów logistyki; Koszty administracji; Koszty magazynowania; Koszty transportu; Koszty zamrożonego kapitału w zapasach; Ewidencja, rozliczanie i kontrola kosztów logistycznych; Pomiar i ewidencja kosztów jakości; Koszty procesów informacyjnych jako element kosztów logistycznych ; Logistyczna gra decyzyjna |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Jan Twaróg, Koszty logistyki przedsiębiorstw, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003. 2. Jan twaróg, Wskaźniki i mierniki logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2007. 3. Edward Nowak, Robert Piechota, Marcin Wierzbiński, Rachunek kosztów w zarzadzaniu przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Frederick J. Beier, Krzysztof Rutkowski, Logistyka, SGH, Warszawa 1993 r. (Studia przypadków i logistyczna gra decyzyjna) 2. Harrison A., van Hoek R., Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010. 3. Mirosław Chaberek, Makro i mikroekonomiczne aspekty wsparcia logistycznego, UG, Gdańsk 2002. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Wykład,  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod problemowych, metod werbalnych, praktycznych i symulacji | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Egzamin pisemny w formie problemów do rozwiązania | | | 01 – 03  07 - 09 |
| Analiza przypadków | | | 04 - 06 |
| Raporty z ćwiczeń | | | 04 - 06 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń.  Zaliczenie przedmiotu:  Egzamin pisemny w formie zbioru problemów do rozwiązania | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 30 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych\* | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń\* | 10 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.\* | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **2** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2** |